

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №268» Авиастроительного района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №268»)

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Составила: Коваленко В.В.

Рабочая программа (далее – Программа) раскрывает содержание и организацию образовательной деятельности для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность». Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей дошкольников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности музыкального руководителя по разделам:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Песенное творчество»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Музыкально-игровое и танцевальное творчество»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

Разработана в соответствии:

* с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

* федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Рабочая программа музыкального руководителя определяет содержание образовательной деятельности ДОО в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела «Музыкальная деятельность» и обеспечивает музыкальное развитие воспитанников ДОО в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч – радость познания», Р.К.Шаехова, издательство «Магариф – Вакыт», 2016
- Устав МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ;
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №268»

Данная программа дает возможность построить индивидуальный инструмент МР, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель и задачи рабочей программы

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы построения рабочей программы; значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 2-7 лет; планируемые результаты освоения образовательной программы; педагогическая диагностика (оценка уровня педагогического воздействия); часть, формируемая участниками образовательных отношений; цели, задачи региональной образовательной программы «Соенеч-радость познания»; планируемые результаты освоения региональной программы; педагогическая диагностика достижений планируемых результатов региональной программы.

Содержательный раздел включает:

1. Тематическое планирование образовательной деятельности.
2. Планирование образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» детей 2-7 лет раздела «Музыкальная деятельность».
3. Планирование образовательной деятельности в ходе режимных процессов.
4. Планирование самостоятельной деятельности детей.
5. Планирование индивидуальной работы.
6. Планирование по реализации рабочей программы ВОСПИТАНИЯ.
7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
8. Планирование взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы.
9. Планирование взаимодействия с социальными партнерами.
10. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
11. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: описание задач и содержания региональной образовательной программы.

Организационный раздел Программы состоит:

1. Описание и анализ развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале и группах.
2. Материально-техническое обеспечение рабочей программы.
3. Режим и распорядок дня в соответствии с СанПиН.
4. Сетка занятий
5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания рабочей программы
6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - Описание психолого – педагогических и кадровых условий реализации региональной образовательной программы;
 - Организация РППС для реализации региональной образовательной программы;
 - Материально-техническое обеспечение для реализации региональной образовательной программы.